

● ของฝากจาก IBS

โดยทั่วไปเด็ก ๆ จะปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมใหม่ได้ภายใน 2-4 สัปดาห์ แต่เราต้องอย่าลืมว่า เด็กแต่ละคนอาจมีความพร้อมทางทักษะแต่ละด้านไม่เท่ากัน เช่น เด็ก 3 ปี บางคนยังกินข้าวเองไม่ได้ เพราะอยู่ที่บ้านพี่เลี้ยงคอยป้อนให้ตลอด หรือเด็กไม่เคยรู้จักการรอคอย หรือการแบ่งปัน เพราะเป็นลูกคนเดียว หรือเป็นเด็กเล็กคนเดียวที่บ้าน ไม่เคยต้องรอคอยเพื่อที่จะได้มาซึ่งของที่ต้องการ พ่อเด็กขยับตัวที่ พี่เลี้ยง หรือพ่อแม่ ก็รีบให้ของที่เด็กต้องการ โดยไม่เปิดโอกาสให้เด็กได้ขอ หรือรอคอยเลย พอมาอยู่ในสังคม คนหมู่มาก ทำให้เขาปรับภาวะจิตใจ อารมณ์ และความต้องการได้ยากกว่าเด็กที่เคยได้รับการฝึกฝน มาก่อนตรงนี้เองที่ทำให้เด็กรู้สึกว่าการไปโรงเรียนนั้นไม่สนุก ไม่มีใครคอยดูแลเอาใจตามใจเหมือนที่บ้าน ทำให้ไม่อยากไปโรงเรียน ซึ่งจำเป็นมากที่พ่อแม่ต้องช่วยลูกปรับตัว ด้วยการเตรียมพร้อมทักษะช่วยเหลือ ตัวเอง และฝึกหัดสื่อสารเบื้องต้นง่าย ๆ มาจากที่บ้าน เขาจะรู้สึกมั่นใจในตัวเอง ว่าเขาพึ่งพาตัวเองได้ และจะช่วยลดความตึงเครียด ความกดดันเมื่อต้องมาอยู่ในสภาพแวดล้อมใหม่ ทำให้เด็กปรับตัวเข้ากับโรงเรียนได้ง่าย และใช้เวลาไม่นานนัก ความเครียดของเด็กเล็กที่ไม่ยอมไปโรงเรียน อาจเกิดจากความกลัว การพลัดพราก รวมทั้งพื้นฐานทางอารมณ์ของเด็กที่ต่างกัน เช่น เด็กบางคนค่อนข้างปรับตัวช้า รวมทั้งพัฒนาการที่เปลี่ยนแปลงตามวัย ซึ่งกลายเป็นอุปสรรคในการปรับสู่สภาพแวดล้อมใหม่

ส่วนวิธีเตรียมความพร้อมให้ลูกก่อนอื่นต้องสร้างทัศนคติที่ดีในการไปโรงเรียน บอกเล่าถึงความน่าสนใจของโรงเรียน เช่น ห้องเรียน ของเล่น เพื่อนใหม่ ฯลฯ อาจผ่านการเล่านิทานสนุกๆ เกี่ยวกับโรงเรียน นอกจากนี้ ลองจัดตารางเวลากิจวัตรประจำวันของลูกใหม่ให้คล้ายๆ กับเวลาที่ลูกต้องไปโรงเรียน เช่น เวลาตื่นนอน รับประทานอาหารเช้า การพักผ่อนนอนหลับ เพื่อให้ลูกคุ้นชิน เมื่อถึงเวลาที่ต้องไปโรงเรียนจริงๆ จะลดปัญหาเรื่องการปรับตัว เขาจะเริ่มเรียนรู้ที่จะสร้างความสัมพันธ์ใหม่กับบุคคลรอบข้าง ทั้งครู , เพื่อน และเรียนรู้สิ่งใหม่ที่เกิดขึ้นที่โรงเรียน



INTERKIDS BILINGUAL SCHOOL IBS 1 : 0-2377-5023-4

Make Your Child a Child of the World.....



สวัสดิ์ค๊ะท่านผู้ปกครอง

ขอต้อนรับนักเรียนเข้าสู่บ้านหลังใหญ่อันอบอุ่น (บ้านหลังที่ 2) ที่มีคุณครู (แม่คนที่ 2) ทำหน้าที่ดูแลให้ความรัก ความอบอุ่น อบรมให้ลูกมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ -จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างมีคุณภาพ และมีความพร้อมที่สมบูรณ์ สำหรับระดับชั้นที่สูงขึ้นไป ซึ่งเมื่อนักเรียนเรียนจบชั้นสูงสุดของโรงเรียนแล้ว จะต้องมีความสามารถ ด้งปรัชญาของโรงเรียนที่ว่า “ ภาษาเด่น เน้นผู้นำ เลิศคุณธรรม ล้ำเทคโนโลยี ” ทั้งนี้จึงมีการจัดกิจกรรมที่มีความหลากหลาย ให้เหมาะกับระดับชั้นเรียนและวัยของผู้เรียน มีสื่อการสอนที่ทันสมัยและเปิดโอกาสให้นักเรียนลงมือปฏิบัติจริง (Learning by Doing) ฝึกการเป็นผู้นำ ผู้ตาม ทั้งในและนอกห้องเรียน โดยให้นักเรียนหมุนเวียนกัน ออกมาเป็นผู้นำทั้งกลุ่มและเดี่ยว โชว์ความสามารถในโอกาสต่างๆ อีกทั้งส่งเสริมให้เข้าประกวดและแข่งขันนอกสถานที่ พร้อมทั้งอบรมมารยาทด้านต่างๆให้เป็นนิสัย และส่งเสริมการเรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ๆ จากการเรียนในห้องคอมพิวเตอร์ เป็นต้น สำหรับข่าวสาร “ เรื่องเล่า IBS” ฉบับแรกของปีการศึกษา 2553 ที่จะแจ้งให้ผู้ปกครองทราบ ดังนี้

1. ข่าวจากฝ่ายบริหาร

● Asian Education Hub สำหรับในปีการศึกษา 2553 จะเป็นปีแห่งการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนสู่ความเป็นสากลอย่างแท้จริง เนื่องจากโรงเรียน IBS (Interkids Bilingual School) ทั้ง 3 สาขา ได้รับคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นโรงเรียนในโครงการศูนย์กลางการศึกษาของอาเซียน (ASIAN EDUCATION HUB) ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินการติดต่อเชื่อมโยงเครือข่าย(Oversea Link) กับ 3 ประเทศ กล่าวคือ ประเทศนิวซีแลนด์ ออสเตรเลีย และประเทศจีน ในการส่งนักเรียนไปเรียนเพื่อให้ได้รับประสบการณ์ตรงและฝึกการใช้ภาษา อีกทั้งเรียนรู้วัฒนธรรมและวิชาการ ทั้งหลักสูตรระยะสั้นและระยะยาว ก่อนจบมัธยมศึกษาตอนปลาย

● **Nanning Experimental School Attached To Peking University** อีกหนึ่งความภาคภูมิใจคือ IBS ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้จัดทำหลักสูตร International Programme ให้กับโรงเรียนสาธิตของมหาวิทยาลัยปักกิ่ง ซึ่งจะเปิดรับนักเรียนในปีการศึกษา 2011 ที่เมือง Nanning

● **ความสำเร็จของนักเรียนเกรด 12 เข้าสู่รั้วมหาวิทยาลัยนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 รุ่นที่ 2** (จำนวนนักเรียน 30 คน) สอบเข้ามหาวิทยาลัย คิดเป็น

- นักเรียนที่สอบเข้ามหาวิทยาลัยของรัฐ โดยระบบสอบตรง ได้จำนวน 13 คน คิดเป็น 43.3%
- นักเรียนที่สอบเข้ามหาวิทยาลัยของรัฐโดยระบบ Admission ได้จำนวน 5 คน คิดเป็น 16.7%

รวมนักเรียนที่สอบเข้ามหาวิทยาลัยของรัฐทั้งหมด 18 คน คิดเป็น 60%

- นักเรียนที่สอบเข้ามหาวิทยาลัยของเอกชน ได้จำนวน 12 คน คิดเป็น 40%
- นายพงศธร จันท์สว่าง สอบ Admission ได้คะแนน สูงสุดของประเทศ 24,971 คะแนน

● **Media Room** เพื่อเพิ่มคุณภาพการเรียนการสอนโดยใช้นวัตกรรมการเรียนการสอนสมัยใหม่ IBS ได้เพิ่ม Media Room ให้ครูไทยและครูต่างชาติได้ใช้เป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ และหลากหลายวิธี ทำให้นักเรียนมีความสุขและสนใจในการเรียนมากขึ้น

● **มุมร้านค้า** เพื่อฝึกนักเรียนให้มีประสบการณ์ตรง เป็นนักธุรกิจผู้ยิ่งใหญ่ในอนาคต โดยนำความรู้ที่เรียนมาหลากหลายวิชามาบูรณาการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เมื่อมีการซื้อขาย เช่น คณิตศาสตร์ เรียนรู้วิธีการบวก ลบตัวเลข การฝึกภาษา ได้พูดคุยสื่อสารโต้ตอบทางการค้ากับเพื่อนๆและผู้ปกครอง ได้ฝึกความกล้าแสดงออก และมีความสุขเมื่อตนได้รับมอบหมายให้เป็นผู้ขายสวมหมวกพ่อค้าแม่ค้า ด้วยความภาคภูมิใจและรับผิดชอบอย่างเต็มที่

● **พัฒนางานด้านวิชาการ** ปีการศึกษาที่ IBS ได้พัฒนางานวิชาการ โดยการคัดสรรตำราประกอบการเรียนและพัฒนาเอกสารวิชาการในการเรียนรู้ให้ทันสมัยและมีคุณภาพยิ่งขึ้น

● **ปรับปรุงลานอเนกประสงค์ ชั้น 4 IBS** ได้ใช้งบในการพัฒนาสถานที่ลานอเนกประสงค์ชั้น 4 เพื่อทำกิจกรรมต่างๆ ให้กับลูกหลานชาว IBS ให้ดูงดงามสดสวยยิ่งขึ้น

2. ข่าวจากฝ่ายวิชาการ กิจกรรมนักเรียนและกิจกรรมครู

● **กิจกรรมต้อนรับวันเปิดเทอม**

วันแรกของการเปิดภาคเรียนเด็กๆ มาโรงเรียนแต่เช้า พร้อมด้วยเสียงร้องไห้ของน้องๆ โดยเฉพาะเด็กที่มาเข้าใหม่ เนื่องจากไม่เคยห่างจากคุณพ่อ คุณแม่และต้องมาอยู่ในสังคมใหม่ ซึ่งต้องใช้ระยะเวลาในการปรับตัว ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความร่วมมือของผู้ปกครองที่จะช่วยให้ลูกปรับตัวได้เร็ว โดยการพูดคุยกับลูกให้ลูกรู้สึกดีในการมาโรงเรียนและให้กำลังใจลูก พร้อมทั้งผู้ปกครองต้องทำให้เข้มแข็งเวลาที่ลูกร้องไห้

● **กิจกรรมปฐมนิเทศผู้ปกครองนักเรียน**

ทางฝ่ายบริหารและคุณครูขอขอบคุณท่านผู้ปกครองที่เสียสละเวลาอันมีค่า มาร่วมประชุมในครั้งนี้ ซึ่งเป็นการเริ่มต้นของการสร้างความร่วมมืออันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียนในการพัฒนานักเรียนไปในทิศทางเดียวกัน อันจะส่งผลให้นักเรียนมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย



● **กิจกรรมไหว้ครู**

วันนี้เป็นวันที่คุณครูมีความสุขมาก เพราะลูกศิษย์ตัวน้อยๆ นำดอกไม้ พวงมาลัย มาไหว้ครูด้วยใจ และตั้งใจทำกิจกรรมด้วยหน้าตาที่ยิ้มแย้มแจ่มใส ถึงแม้จะใช้เวลาฝึกซ้อมเพียง 2 สัปดาห์ แต่เด็กๆ ก็ทำได้ดี คุณครูขอชื่นชมลูกๆทุกคน

● **กิจกรรมวันเข้าพรรษา**

ประเพณีที่งดงามและถือปฏิบัติกันมาตั้งแต่สมัยบรรพบุรุษ อีกทั้งเป็นการส่งเสริมทางพระพุทธศาสนาให้มีความเจริญรุ่งเรือง จึงขอเรียนเชิญท่านผู้ปกครองที่มีจิตศรัทธาร่วมกันทำบุญตักบาตรหรือร่วมถวายจตุปัจจัยไทยทาน สำหรับพระภิกษุสงฆ์ เพื่อความเป็นสิริมงคลในชีวิตและครอบครัว ในวันที่ 23 กรกฎาคม 2553 ณ สนามด้านล่างโรงเรียนอินเตอร์คิดส์ ฝ่ายประถม โดยช่วงเช้าจะมีการตักบาตรในเวลา 7.30 น และแห่เทียนจำนำพรรษารอบโครงการบางกะปิสแควร์

● ของฝากจาก IBS

โดยทั่วไปเด็ก ๆ จะปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมใหม่ได้ภายใน 2-4 สัปดาห์ แต่เราต้องอย่าลืมว่า เด็กแต่ละคนอาจมีความพร้อมทางทักษะแต่ละด้านไม่เท่ากัน เช่น เด็ก 3 ปี บางคนยังกินข้าวเองไม่ได้ เพราะอยู่ที่บ้านพี่เลี้ยงคอยป้อนให้ตลอด หรือเด็กไม่เคยรู้จักการรอคอย หรือการแบ่งปัน เพราะเป็นลูกคนเดียว หรือเป็นเด็กเล็กคนเดียวที่บ้าน ไม่เคยต้องรอคอยเพื่อที่จะได้มาซึ่งของที่ตัวเองต้องการ พ่อเด็กขยับตัวที่ พี่เลี้ยง หรือพ่อแม่ก็รีบให้ ของที่เด็กต้องการ โดยไม่เปิดโอกาสให้เด็กได้ขอ หรือรอคอยเลย พอมาอยู่ในสังคมคนหมู่มาก ทำให้เขาปรับภาวะจิตใจ อารมณ์ และความต้องการได้ยากกว่าเด็กที่เคยได้รับการฝึกฝน มาก่อนตรงนี้เองที่ทำให้เด็กรู้สึกว่าการไปโรงเรียนนั้นไม่สนุก ไม่มีใครคอยดูแลเอาใจตามใจเหมือนที่บ้าน ทำให้ไม่อยากไปโรงเรียน ซึ่งจำเป็นมากที่พ่อแม่ต้องช่วยลูกปรับตัว ด้วยการเตรียมพร้อมทักษะช่วยเหลือ ตัวเอง และฝึกหัดสื่อสารเบื้องต้นง่าย ๆ มาจากที่บ้าน เขาจะรู้สึกมั่นใจในตัวเอง ว่าเขาพึ่งพาตัวเองได้ และจะช่วยลดความตึงเครียด ความกดดัน เมื่อต้องมาอยู่ในสภาพแวดล้อมใหม่ ทำให้เด็กปรับตัวเข้ากับโรงเรียนได้โดยง่าย และใช้เวลาไม่นานนัก ความเครียดของเด็กเล็กที่ไม่ยอมไปโรงเรียน อาจเกิดจากความกลัวการพลัดพราก รวมทั้งพื้นฐานทางอารมณ์ของเด็กที่ต่างกัน เช่น เด็กบางคนค่อนข้างปรับตัวช้า รวมทั้งพัฒนาการที่เปลี่ยนแปลงตามวัย ซึ่งกลายเป็นอุปสรรคในการปรับสู่สภาพแวดล้อมใหม่ เช่น เมื่อล้วงเข้า อ.1 เป็นวัย Say No ที่เป็นตัวของตัวเองสูง หัวคือ ไม่ยอมฟังเหตุผล “ไม่ ! หนูไม่ไปโรงเรียน” “ไม่ ! หนูไม่อยากใส่ชุดนักเรียน” หรืออาจเป็นถ้อยคำตอรองแบบน่ารัก ๆ อย่าง “หนูรักแม่มากเลย หนูคิดถึงคุณแม่ วันนี้หนูไม่ไปโรงเรียนนะคะ” ซึ่งเขาจะอ่านภาษาท่าทางของพ่อแม่ได้ว่าเริ่มใจอ่อน ถ้าวันนี้เรายอมให้เขาไม่ไปโรงเรียน วันต่อมาเขาจะงัดวิธีนี้ขึ้นมาใช้อีก จะ เห็นว่า ปัญหาเกิดจากภาวะอารมณ์ของเด็กยังไม่พร้อม เขาจึงต่อต้านการไปโรงเรียน ซึ่งพ่อแม่ต้องค้นหาสาเหตุ เช่น ลูกยังปรับตัวไม่ได้ ทำให้เขาเครียดเมื่อต้องทำตามกฎของห้องเรียน เช่น วิทยุบอลต้องนั่งอยู่กับที่ ถึงเวลากินอาหารต้องกิน ซึ่งอาจทำให้เขารู้สึกอึดอัด ตรงจุดนี้ต้องอาศัยทั้งเวลา และกำลังใจจากพ่อแม่ที่จะช่วยให้เขาผ่านปัญหาไปได้ในที่สุด การฝึกทักษะรอบด้านจะช่วยให้เขาปรับตัวได้ง่าย และมีความสุข

เมื่อต้องไปอยู่ในสภาพแวดล้อมที่มุ่งหวังให้เขาช่วยเหลือตนเอง ได้ เริ่มต้นโดยเปิดโอกาสให้เขาลงมือปฏิบัติจริง เช่น ฝึกเข้าห้องน้ำ กดชักโครกเอง ช่วยทำกิจกรรมงานบ้าน เล็ก ๆ น้อย ๆ โดยพ่อแม่ไม่ได้มุ่งหวังว่างานที่เด็กทำนั้นจะออกมาดี เป็นระเบียบเรียบร้อย แต่มุ่งหวังเพื่อให้เด็กได้ลองฝึกฝนทักษะการทำงานบางอย่าง อีกสิ่งหนึ่งคือฝึกการใช้ภาษา ซึ่งพ่อแม่สามารถช่วยลูกฝึกฝนได้ตั้งแต่บ้าน เช่น ลูกเคยชี้นิ้วที่ขวดนมเพราะหิวนม ลองสอนให้เขาพูดว่า “หนูหิวนม ขอนมหน่อยครับ” เพื่อฝึกให้เขาสามารถสื่อสารกับครูหรือเพื่อน ๆ ได้ รวมทั้งการบอกความต้องการ หรืออารมณ์ของตัวเอง

ส่วนภารกิจสำคัญคือ ขอให้เอาใจใส่ คอยเฝ้าตามในสิ่งที่ลูกทำที่โรงเรียน รวมทั้งรักษาวินัยเพื่อเป็นต้นแบบให้เจ้าตัวเล็ก เช่น ไม่เข้านอนดึกจนลูกไม่ยอมนอนตาม กำหนดช่วงเวลารับส่งที่ชัดเจน และต้องรักษาวินัยอย่างดี เช่น บอกลูกว่าจะไปรับตอนบ่าย 3 โมง แต่กลับมารับตอน 6 โมงเย็น เพราะอาจทำให้เขากระวนกระวายว่า ถูกพ่อแม่ลงโทษด้วยการไม่มารับ หรือถูกพ่อแม่ทิ้งไว้ที่โรงเรียน พาลทำให้พ่ungsี้ไม่ยอมมาโรงเรียนอีก

พ่อแม่ต้องเตรียมตนเองก่อนเปิดเทอมให้พร้อมรับสถานการณ์ที่อาจเกิดขึ้น พ่อแม่ต้องมีความมั่นคงทางอารมณ์ ไม่หวั่นไหว และสร้างความเครียดให้ตนเอง เพราะอาจส่งผลถึงลูกได้ ส่วนวิธีเตรียมความพร้อมให้ลูก ก่อนอื่นต้องสร้างทัศนคติที่ดีในการไปโรงเรียน บอกเล่าถึงความน่าสนใจของโรงเรียน เช่น ห้องเรียน ของเล่น เพื่อนใหม่ ฯลฯ อาจผ่านการเล่านิทานสนุก ๆ เกี่ยวกับโรงเรียน นอกจากนี้ ลองจัดตารางเวลากิจวัตรประจำวันของลูกใหม่ให้คล้าย ๆ กับเวลาที่ลูกต้องไปโรงเรียน เช่น เวลาตื่นนอน รับประทานอาหารเช้า การพักผ่อนนอนหลับ เพื่อให้ลูกคุ้นชิน เมื่อถึงเวลาที่ต้องไปโรงเรียนจริง ๆ จะลดปัญหาเรื่องการปรับตัว โดยธรรมชาติของเด็กมักใช้เวลาไม่นานในการปรับตัว เมื่อเด็กมั่นใจว่า การมาโรงเรียนเป็นกิจกรรมปกติที่เขาต้องมา และไม่ได้เป็นการถูกทอดทิ้ง หรือผลักไสจากพ่อแม่ เขาจะเริ่มเรียนรู้ที่จะสร้างความสัมพันธ์ใหม่กับบุคคลรอบข้าง ทั้งครู, เพื่อน และเรียนรู้สิ่งใหม่ที่เกิดขึ้นที่โรงเรียน

ขอบคุณที่มา : noreply@multiply.com